

**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**LABORATUVAR UYGULAMALARI YÖNERGESİ**

## **BİRİNCİ BÖLÜM**

### **Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

#### **Amaç**

Bu yönergenin amacı; Hemşirelik Bölümü laboratuvar uygulamalarının planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve izlenmesine ilişkin uygulama esaslarını belirlemek; öğrencilerin mesleki beceri gelişim süreçlerinin standart, güvenli ve yapılandırılmış biçimde yürütülmesini sağlamaktır.

Ayrıca öğrencilerin laboratuvar ortamında gerçekleştirdikleri uygulamalarda mesleki beceri gelişiminin desteklenmesi, uygulama güvenliği, etik ilkeler ve profesyonel davranış süreçlerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

#### **Kapsam**

Bu yönerge;

- Hemşirelik Bölümü lisans öğrencilerini,
- laboratuvar uygulamalarında görev alan öğretim elemanlarını,
- ders yürütücülerini,
- araştırma görevlilerini,
- ilgili komisyonları

kapsar.

#### **Dayanak**

Bu yönerge;

- Bursa Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
- Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı,
- Hemşirelik Bölümü Eğitim-Öğretim esasları,
- ilgili bölüm kurulu kararları

esas alınarak hazırlanmıştır.

## **Tanımlar**

### **Laboratuvar Uygulaması**

Öğrencilerin mesleki becerileri kontrollü eğitim ortamında gerçekleştirdikleri uygulama süreçlerini ifade eder.

### **Beceri Laboratuvarı**

Hemşirelik uygulamalarının maket, model, simülatör ve eğitim materyalleri kullanılarak yürütüldüğü eğitim ortamını ifade eder.

### **Ders Yürütücüsü**

Laboratuvar uygulamalarının yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanını ifade eder.

### **Beceri Değerlendirmesi**

Öğrencilerin laboratuvar uygulamalarındaki performanslarının belirlenen ölçütler doğrultusunda değerlendirilmesini ifade eder.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Laboratuvar Uygulama İlkeleri**

#### **Genel İlkeler**

1. Laboratuvar uygulamaları ders öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri doğrultusunda yürütülür.
2. Laboratuvar uygulamalarında öğrenci güvenliği, uygulama güvenliği ve etik ilkeler esas alınır.
3. Laboratuvar uygulamalarında demonstrasyon, rehberli uygulama ve bireysel uygulama yöntemleri birlikte kullanılabilir.
4. Öğrencilerin laboratuvar uygulamalarına aktif katılım göstermesi zorunludur.
5. Laboratuvar uygulamalarında kullanılan araç-gereç ve materyallerin uygun kullanımı öğrencilerin sorumluluğundadır.
6. Laboratuvar uygulamalarında profesyonel iletişim ve mesleki davranış ilkelerine uygun hareket edilir.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Devam, Devamsızlık ve Telafi Süreci**

#### **Devam Zorunluluğu**

1. Laboratuvar uygulamalarına devam zorunludur.
2. Öğrenciler laboratuvar uygulamalarına belirtilen gün ve saatte katılmakla yükümlüdür.
3. Laboratuvar uygulamalarına geç kalan öğrencilerin uygulamaya kabulü ders yürütücüsünün değerlendirmesine bağlıdır.

## **Devamsızlık**

1. Sağlık raporu veya ilgili mevzuat kapsamında geçerli mazereti bulunan öğrencilerin durumları ders yürütücüsü tarafından değerlendirilir.
2. Mazeretsiz devamsızlık yapan öğrencilerin ilgili laboratuvar uygulaması eksik kabul edilir.
3. Eksik laboratuvar uygulamaları telafi uygulamaları ile tamamlanır.

## **Telafi Süreci**

1. Telafi uygulamalarının tarih ve yöntemi ders yürütücüsü tarafından belirlenir.
2. Telafi uygulamasına katılmayan öğrenciler ilgili laboratuvar uygulamasını tamamlamamış kabul edilir.
3. Laboratuvar uygulama yeterliliğini sağlayamayan öğrencilerin durumları ilgili ders yürütücüsü tarafından değerlendirilir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sorumlulukları**

#### **Öğrencilerin Sorumlulukları**

Öğrenciler;

1. Laboratuvar uygulamalarına zamanında katılmakla,
2. Laboratuvar kurallarına uymakla,
3. Uygulama güvenliği ilkelerine uygun davranmakla,
4. Gerekli laboratuvar materyallerini bulundurmakla,
5. Profesyonel davranış ilkelerine uygun hareket etmekle,
6. Kullanılan araç-gereçleri uygun şekilde kullanmakla,
7. Beceri değerlendirme süreçlerine katılmakla

yükümlüdür.

#### **Öğretim Elemanlarının Sorumlulukları**

Öğretim elemanları;

1. Laboratuvar uygulamalarını planlamakla,
2. Öğrencilerin beceri gelişim süreçlerini izlemekle,
3. Güvenli uygulama ortamı sağlamakla,
4. Beceri değerlendirmelerini yürütmekle,
5. Öğrencilere geri bildirim vermekle,
6. Telafi süreçlerini planlamakla

sorumludur.

## **BEŞİNCİ BÖLÜM**

### **Laboratuvar Güvenliği ve Etik İlkeler**

#### **Laboratuvar Güvenliği**

1. Laboratuvar ortamında enfeksiyon kontrol ilkelerine uyulur.
2. Kesici-delici alet güvenliği kurallarına dikkat edilir.
3. Laboratuvar materyallerine zarar verilmemesi esastır.
4. Simülasyon maketleri ve eğitim materyalleri yalnızca eğitim amacıyla kullanılır.
5. Laboratuvar ortamında düzen ve güvenliğin korunması esastır.

#### **Etik İlkeler**

1. Öğrenciler laboratuvar uygulamalarında mesleki etik ilkelere uygun davranır.
2. Laboratuvar uygulamalarında profesyonel iletişim ilkeleri esas alınır.
3. Saygılı ve güvenli öğrenme ortamının korunması esastır.

## **ALTINCI BÖLÜM**

### **Beceri Değerlendirme Süreci**

#### **Beceri Değerlendirmesi**

1. Öğrencilerin laboratuvar uygulamalarındaki performansları kontrol listeleri, gözlem formları veya uygulama değerlendirme araçları kullanılarak değerlendirilebilir.
2. Beceri değerlendirme süreçleri ders öğrenme çıktıları doğrultusunda yürütülür.
3. Kritik uygulama basamaklarının yerine getirilmemesi durumunda öğrenciye tekrar uygulama hakkı verilebilir.
4. Laboratuvar uygulamalarında gerçekleştirilen becerilerin kayıt ve izlem süreçleri ilgili dersin uygulama esasları doğrultusunda yürütülür.

## **YEDİNCİ BÖLÜM**

### **Süreç İzleme ve İyileştirme**

#### **Süreç İzleme**

1. Laboratuvar uygulama süreçleri ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilebilir.
2. Öğrenci geri bildirimleri süreç geliştirme çalışmalarında kullanılabilir.
3. Süreç değerlendirme sonuçları kalite geliştirme çalışmaları kapsamında ele alınabilir.

#### **PUKÖ Döngüsü**

Laboratuvar uygulama süreçleri;

- Planla
- Uygula
- Kontrol Et
- Önlem Al

(PUKÖ) döngüsü kapsamında değerlendirilebilir.

## **SEKİZİNCİ BÖLÜM**

### **Son Hükümler**

#### **Yürürlük**

Bu yönerge Hemşirelik Bölüm Kurulu tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

Bu yönerge hükümleri Hemşirelik Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülür.